

senza volerlo. **Contagia, irradia fattori di crescita.** Insomma, ama nel senso più puro e più alto. **Ecco il vero amore pedagogico!**

Se è così, l'augurio più indovinato che possiamo fare ad un bambino **non è quello di essere il più bello, il più ricco, il più famoso, ma di ESSERE IL PIÙ AMATO.** Nel modo giusto!

Allora – solo allora! – **ringrazierà d'esser nato!**

## PRENDO NOTA



- I bisogni del bambino hanno nomi semplici: pane, casa, vestiti e coccole.
- Con l'amore non si gioca. Con l'amore si vive e si fa vivere.
- Non c'è cura senza cuore.
- L'educatore indifferente non dà mai niente.
- Una parola calda riscalda tre stagioni fredde.
- *Accorgersi* è una gran bella parola: significa *far salire al cuore*. Il bambino sopporta tutto, tranne una cosa: l'indifferenza.

- Se manca l'amore, la casa diventa uno spogliatoio per cambiare gli abiti, un dormitorio per andare a dormire, una trattoria ove si mangia brontolando e si esce senza pagare il conto.

## CITAZIONI D'AUTORE



- «La maggioranza degli alcolizzati si attacca alla bottiglia perché, da piccoli, non hanno potuto attaccarsi al collo della mamma» (Riflessione di un medico psicologo).

• Il poeta cileno Pablo Neruda (1904-73) così scriveva alla fidanzata: «Vorrei fare di te quello che fa la primavera con i ciliegi. Vorrei farti fiorire!». Questo è amore pedagogico allo stato puro!

AMARE IL FIGLIO È AIUTARLO A FIORIRE! **educare**

da: PINO PELLEGRINO, *Il Bollettino Salesiano*, rubrica "Come Don Bosco"

Don Bosco Ti Parla...

SCARICA ALTRE SCHEDE DA  
[www.ilgrandeducatore.com](http://www.ilgrandeducatore.com)

Coordinamento redazionale di Angelo Santi, ex-allievo salesiano

SCHEDA

43

VIOLA

serie  
**SFIDE ETICHE per genitori, educatori, giovani**

Supplemento della rivista "Educatori di vita"  
ilgrandeducatore@gmail.com

# Le 13 mosse dell'arte di educare

## 4. Amare

È IL PLINTO (= mattone, base) CHE REGGE  
TUTTO L'IMPIANTO EDUCATIVO

LE SCHEDE SULL'ARGOMENTO

40. *Seminare* / 1
41. *Tifare* / 2
42. *Aspettare* / 3
43. **Amare** / 4
44. *Parlare* / 5
45. *Risplendere* / 6
46. *Castigare* / 7
47. *Ascoltare* / 8
48. *Guardare il figlio* / 9
49. *Saper dire "no"!* / 10
50. *Far faticare* / 11
51. *Fare festa* / 12
52. *Lasciare un buon ricordo* / 13



foto Shutterstock, da il Bollettino Salesiano

Fotografie e immagini non firmate sono dell'Archivio SDB.  
Le foto sono di repertorio e non si riferiscono alle persone di cui si parla.

## DUNQUE, AMARE IL FIGLIO!



**Sembra la cosa più naturale del mondo, invece non lo è!** Quanti errori si commettono credendo di far del bene!

Aveva ragione il famoso pediatra, che già conosciamo, **Marcello Bernardi** (1922-2001):

*«Non è vero che i propri figli si amano perché sono i nostri. Si*

*amano perché si impara ad amarli».*

L'amore è un'arte, ci ricordava lo psichiatra tedesco **Erich Fromm** (1900-80) in un suo celebre libro: *L'arte di amare* (1956).

Ebbene chi va a scuola per imparare tale arte, viene a conoscere tante cose.

La prima è **la distinzione tra ciò che è amore e ciò che amore non è. Vediamo...**

### AMARE NON È STRAFARE

È saggio il proverbio che recita: *«La madre troppo valente fa la figlia buona a niente»*. Dunque, per essere subito concreti: **voLETE fare qualcosa di più per i vostri figli?**

**Fate qualcosa di meno!** Alcune indagini ci dicono che oggi sette ragazzi su dieci sono 'malati di troppo amore'!

### AMARE NON È INTRONIZZARE IL FIGLIO

Ancora **Erich Fromm** avvertiva: *«Amare significa sostenere qualcuno, non cadere ai suoi piedi!»*.

### AMARE NON È PENSARE CHE SIA PROIBITO PROIBIRE

Il permissivismo sta all'amore come l'aceto sta al vino, come la sabbia sta alla farina.

L'amore vero è robusto, esigente. Il padre che si impone al figlio: *«No, senza casco non vai in moto, per nessuna ragione!»*, a conti fatti, lo abbraccia!

## Amare



foto Shutterstock, da il Bollettino Salesiano

## CHE COS'È L'AMORE PEDAGOGICO?

### AMARE È ACCETTARE IL FIGLIO

È dargli la sensazione che si è contenti che ci sia, che sia così com'è; è fargli percepire che la sua presenza non pesa, che lo si vuole fino in fondo, senza condizioni. In una parola, **amare è dire al figlio: «Tu conti tutto per noi!»**.



### AMARE È RINUNCIARE AL POSSESSO

I figli sono come le navi: le navi non sono fatte per stare in porto, ma per prendere il largo. Applicando a noi, amare è tagliare, al più presto, il cordone ombelicale. La cosa non è per niente facile.

**Vi sono genitori che** temono che il figlio cresca uomo. **Lo vorrebbero eterno bambino** per poter coccolarlo e vezzeggiarlo per tutta la vita.

**Altri cadono nella tentazione del super protezionismo:** *«Mettiti la maglia, togliti la maglia; sta' al sole, non stare al sole!; a gennaio non si esce perché fa freddo, a febbraio c'è il pericolo di raffreddarsi, a marzo c'è il vento, ad aprile il primo sole, a maggio l'allergia»...*

No, **questo non è amore**, questo è soffocamento, freno, incatenamento.

### AMARE È ATTREZZARE IL FIGLIO

È attrezzarlo **perché possa gestirsi da solo**, camminare sulle proprie gambe, volare con le proprie ali.

Chi ama i fiori, non li calpesta, né li coglie per sé, ma li lascia crescere, liberi e belli, nei prati del mondo.

### AMARE È RENDERSI AMABILI

Se attrezzare il figlio perché sappia vivere da uomo è l'aspetto più alto dell'amore pedagogico, rendersi amabili è **l'aspetto più simpatico**. Rendersi amabili, **vuol dire renderci abbracciabili**, accoglienti, solari. Renderci amabili vuol dire **dare una ripassatina al nostro carattere** forse attaccabrighe, tortuoso, diffidente, acido, freddo, variabile, per rivestirsi di un 'io' festivo, colloquiale, tenero, attento e generoso.

**Una persona tutta amabile educa anche senza saperlo**, anche