

vulnerabili. Alcuni **reagiscono diventando violenti e attaccabrighe**, altri diventano **apprensivi e insicuri**.

**SE I BAMBINI VIVONO CON LA PIETÀ, IMPARANO A COMMISERARSI.** La pietà, la commiserazione, il ridicolo e la vergogna sono la faccia buia del crescere. Tutti qualche volta siamo oggetto di canzonature o sarcasmo (= ironia amara e pungente mossa da animosità).

I bambini **devono assolutamente imparare che è possibile sbagliare**, senza che questo diventi un giudizio sulla loro persona.

**SE I BAMBINI VIVONO CON IL RIDICOLO, IMPARANO A ESSERE TIMIDI.** E i genitori possono loro donare **il regalo più bello: fare della casa un porto sicuro**, in modo che i figli possano contare sul fatto che c'è almeno un posto **dove possono essere semplicemente loro stessi, liberamente**.

È questa la via per neutralizzare un altro sentimento distruttivo: la gelosia.

**SE I BAMBINI VIVONO CON LA GELOSIA, IMPARANO A PROVARE INVIDIA.** La gelosia porta all'invidia, alla competizione e al confronto continuo.

**SE I BAMBINI VIVONO CON LA VERGOGNA, IMPARANO A SENTIRSI COLPEVOLI.** I genitori devono imparare ad apprezzare ciò che è unico in ogni bambino e **aiutare i figli a valutarci, ad accettarsi e a crescere con una buona immagine di sé.** **educare**



SECONDA PARTE  
in Scheda 90

da: BRUNO FERRERO, *Il Bollettino Salesiano*, rubrica *Come Don Bosco*

 Don Bosco Ti Parla...

SCARICA ALTRE SCHEDE DA  
[www.ilgrandeducatore.com](http://www.ilgrandeducatore.com)

Coordinamento redazionale di Angelo Santi, ex-allievo salesiano

SCHEDA

89

GIALLA

serie

**EDUCARE LA FAMIGLIA CON LA FAMIGLIA**Supplemento della rivista "Educatori di vita"  
[ilgrandeducatore@gmail.com](mailto:ilgrandeducatore@gmail.com)

L'EDUCATORE

*Una poesia  
che ha fatto  
fortuna*



**PRIMA PARTE**  
**Le sette negatività**

Una poesia ha fatto il giro del mondo...  
**una poesia** che non è solo poesia e **che genitori ed educatori dovrebbero** imparare a memoria e soprattutto **applicare quanto afferma.**

Fotografie e immagini non firmate sono dell'Archivio SDB.  
Le foto sono di repertorio e non si riferiscono alle persone di cui si parla.

OSÌ racconta **Dorothy Law Nolte**, l'autrice della poesia nel box a lato, che in poco tempo ha fatto il giro del mondo:

«Ho pubblicato per la prima volta "I bambini imparano quello che vivono" nel 1954 nella rubrica settimanale per famiglie che tenevo su un giornale locale della California del sud.

All'epoca avevo una figlia di dodici anni e un figlio di nove. Ero consulente familiare nel programma di pedagogia per adulti del locale distretto scolastico ed ero la direttrice del servizio pedagogico per genitori in una scuola materna.

Non immaginavo neppure lontanamente che la mia poesia sarebbe diventata un classico in tutto il mondo».

● **La poesia esprime con semplicità un principio pedagogico molto salesiano:** i più piccoli apprendono solo dalle esperienze condivise con adulti significativi. L'educazione è una forma di apprendimento pratico della vita. **In famiglia la "convivenza" è tutto.**

Il primo stadio dell'educazione passa attraverso gli occhi e si forma concretamente attraverso l'atmosfera familiare: non è mai questione di "prediche" o insegnamenti astratti. **I bambini sono come spugne, assorbono tutto quello che facciamo e diciamo.** Imparano da noi in ogni momento, anche quando non ce ne rendiamo conto.

Quello che la dottoressa Dorothy Law Nolte afferma è che l'ambiente e il modello emotivo della famiglia formano le strutture di base della persona dei figli.

**LA MAGGIOR PARTE DEI GENITORI VOGLIONO REALMENTE ESSERE AMOREVOLI, COMPRENSIVI, DISPONIBILI, SINCERI E GIUSTI CON I PROPRI FIGLI.** La loro preparazione sui metodi e sulle tecniche d'interazione (= in-



### SE I BAMBINI...

- ... vivono con le critiche, *imparano* a condannare
- ... vivono con l'ostilità, *imparano* a combattere
- ... vivono con la paura, *imparano* a essere apprensivi
- ... vivono con la pietà, *imparano* a commiserarsi
- ... vivono con il ridicolo, *imparano* a essere timidi
- ... vivono con la gelosia, *imparano* a provare invidia
- ... vivono con la vergogna, *imparano* a sentirsi colpevoli

### SE I BAMBINI...

- ... vivono con l'incoraggiamento, *imparano* a essere sicuri di sé
- ... vivono con la tolleranza, *imparano* a essere pazienti
- ... vivono con la lode, *imparano* ad apprezzare
- ... vivono con l'accettazione, *imparano* ad amare
- ... vivono con l'approvazione, *imparano* a piacersi
- ... vivono con il riconoscimento, *imparano* che è bene avere un obiettivo
- ... vivono con la condivisione, *imparano* a essere generosi
- ... vivono con l'onestà, *imparano* a essere sinceri
- ... vivono con la correttezza, *imparano* cos'è la giustizia
- ... vivono con la gentilezza e la considerazione, *imparano* il rispetto
- ... vivono con la sicurezza, *imparano* ad avere fiducia in se stessi e nel prossimo
- ... vivono con la benevolenza, *imparano* che il mondo è un bel posto in cui vivere.



fluenza reciproca di persone), comunicazione e disciplina è quasi sempre approssimativa.

La fretta e le preoccupazioni materiali bruciano anche le migliori intenzioni. Non esistono certo dei genitori che si sveglino la mattina e dicano alla consorte: «Ecco, ho pensato a quattro modi fantastici per distruggere l'autostima del piccolo Francesco: giudicarlo, deriderlo, farlo vergognare e non dirgli la verità».

Nessuno decide di **ferire** apposta i suoi bambini, eppure **spesso i genitori fanno proprio questo.** Anche se non è loro intenzione.

● **Le sette negatività.** La poesia inizia con sette momenti potenzialmente distruttivi che rischiano di condizionare la personalità dei figli.

**SE I BAMBINI VIVONO CON LE CRITICHE, IMPARANO A CONDANNARE.** Si parte dalle critiche. È l'atteggiamento più frequente e si manifesta sotto forma di rimproveri, lamentele croniche e brontolio continuo.

**Non porta mai soluzioni** e i bambini cominciano a pensare che il modo "normale" di reagire ai problemi sia lamentarsi.

**SE I BAMBINI VIVONO CON L'OSTILITÀ, IMPARANO A COMBATTERE.** Sempre più diffusi sono anche climi familiari carichi di ostilità, rabbia repressa, paura e aggressività.

**La nostra cultura ci fornisce molti esempi di violenza e di lotta.** Altrettanto fanno la scuola, la strada, il quartiere.

I bambini possono anche vedere o ascoltare i loro genitori che litigano tra di loro, con i loro superiori o con i loro vicini di casa.

**SE I BAMBINI VIVONO CON LA PAURA, IMPARANO A ESSERE APPRENSIVI.** Vivere in un'atmosfera aggressiva fa sentire i bambini

