

picchiato la sorella, sperimenta un senso di perdita perché perde la considerazione positiva che aveva ricevuto quando si era comportato bene. Se non provasse mai questi sentimenti positivi, non vi sarebbe alcun senso di perdita o di delusione che possa spingerlo dall'interno a cambiare il suo comportamento.

**8. Perdono e possibilità di ricupero.** Sbagliare fa parte dell'esperienza della vita. **I bambini devono assolutamente sapere che si può sempre recuperare la stima e l'amore**, che è sempre possibile cambiare, essere perdonati e risolvere i problemi.

**9. Comunità stabili e continuità culturale.** Elemento troppo spesso trascurato e invece importantissimo. **Nessun bambino può crescere isolato. Ha il bisogno assoluto di condividere simboli, valori, idee, di sentirsi parte di un "noi" positivo che non distrugga quanto ha imparato in famiglia.** Ogni bambino **ha bisogno di "comunità"**.

**10. Spiritualità, valori morali, religiosità, speranza.** I genitori devono dare ai figli la possibilità di **sviluppare l'aspetto spirituale della loro personalità**, di esplorare creativamente, di ricercare risposte alle esigenze e dubbi interiori nel mondo della filosofia, della cultura, della religione, dell'arte, della scienza. **Soprattutto a proposito dei grandi temi della vita:** la nascita, la morte, la solitudine, i conflitti, la malattia, la felicità, la fede, l'eroismo, il coraggio. **educare**



**Solo i genitori possono veramente parlare ai propri figli di Dio.**

da: BRUNO FERRERO, *Il Bollettino Salesiano* - rubrica *Come Don Bosco*  
Coordinamento redazionale di *Angelo Santi*, ex-allievo salesiano

 Don Bosco Ti Parla...

SCARICA ALTRE SCHEDE DA  
[www.ilgrandeducatore.com](http://www.ilgrandeducatore.com)

SCHEDA

17

GIALLA

serie  
**EDUCARE LA FAMIGLIA CON LA FAMIGLIA**

Supplemento della rivista "Educatori di vita"  
[ilgrandeducatore@gmail.com](mailto:ilgrandeducatore@gmail.com)



L'EDUCATORE

*1* **bisogni  
irrinunciabili  
dei bambini**

**ALCUNI CONSIGLI  
CHE POSSONO GARANTIRE UN SANO  
ED EQUILIBRATO SVILUPPO**

**Di che cosa ha veramente bisogno il  
bambino?** Bastano i beni materiali?

Fotografie e immagini non firmate sono dell'Archivio SDB.  
Le foto sono di repertorio e non si riferiscono alle persone di cui si parla.

**1. Amore:** questo chiede un bambino. Amore **come espressione normale di un dono inestimabile.** Maternità e paternità non sono solo eventi biologici, ma un'esperienza unica.

L'amore chiaramente comunicato **è il dono più prezioso, la gioia che aiuterà il bambino nella vita,** la consapevolezza e la speranza di essere amato per se stesso e di poter amare **ricambiando il dono ricevuto.**

Solo l'amore consente di crescere provando l'amore per gli altri, per gli animali, per il sapere, per le regole e per il rispetto. Solo chi si sente profondamente amato amerà.

**2. Costanti relazioni di accudimento, attenzione e presenza.** Il tempo dei genitori è il bene più prezioso. Il bambino cerca subito di "entrare in contatto". **Questa relazione incoraggia** il calore, l'intimità, il piacere, ingredienti per la nascita di **un forte senso di autostima nel futuro** e per la motivazione a imparare. Perché, come dice Arthur Janov: «*Le coccole fanno maturare il cervello*».

Dalle prime interazioni (= azione, influenza reciproca di persone) emotive non trae origine solo il pensare, **ma anche il giudizio morale di ciò che è giusto e di ciò che è sbagliato.** Per questo i bambini non possono passare troppo tempo da soli.

**3. Protezione, sicurezza fisica e relativa normativa.** Il bambino ha bisogno di un ambiente tranquillo, protetto e sicuro in cui sappia perfettamente quello che deve fare e quello che non deve fare.

Oggi, molti genitori, medici, insegnanti e politici si chiedono perché sia in aumento il numero di bambini con problemi di attenzione, controllo degli impulsi, linguaggio, incapacità di apprendimento, instabilità d'umore e disturbi evolutivi



*Gli spot pubblicitari delle nuove tecnologie sono un promemoria ossessivo.*

**Troppi genitori sentono il peso e la tensione di dover fornire ai figli cose su cose. Più difficile identificare i requisiti fondamentali che possono garantire un sano ed equilibrato sviluppo umano al più affascinante dei cuccioli di mammifero. Eccone alcuni.**

che interferiscono con il relazionarsi, il comunicare e il pensare. Non c'è probabilmente un fattore specifico, ma una specie di rischio cumulativo, dovuto a un ambiente caotico, aggressivo, malsano, inquinato.

**Il comportamento di un bambino "disorganizzato" può stressare l'adulto**

che si occupa di lui e **creare** il potenziale per **una catena di problemi sempre più gravi.**

**4. Guide e modelli affidabili.** Istintivamente il bambino "prende per mano". Può affrontare i passaggi della vita se ha la compagnia e il sostegno di una guida che conosce la strada. **I bambini imparano solo quello che vivono** e hanno bisogno di genitori ed educatori che affermano con sicurezza: «*Puoi fidarti di me*».

**5. Rispetto delle differenze individuali. Un bambino è sempre unico. L'educazione è una sorta di abito su misura.** Questa attenzione è necessaria soprattutto per l'apprendimento scolastico.

Tutti gli esperti sono concordi sul fatto che per un'appropriata crescita mentale, le esperienze devono essere ritagliate sul sistema nervoso centrale **"che differisce da bambino a bambino"**.

Troppo spesso si applicano schemi approssimativi in cui vengono mortificate e spente le qualità e le risorse individuali. La sofferenza e il disadattamento che ne consegue possono essere terribili.

**6. Rispetto dei tempi di crescita.** I bambini superano le tappe evolutive a velocità molto diverse. **Mettere fretta,** in qualsiasi periodo, in realtà **può far sì che egli rallenti.**

La fretta si paga a caro prezzo. La base che viene gettata è traballante. Una casa costruita troppo in fretta crollerà alla prima tempesta.

**7. Regole chiare, Limiti ben precisi.** Se si considera **la disciplina come un insegnamento,** e la si trasmette con grande empatia (=è una forma di "sentire dentro l'altro"), **i bambini si sentono bene quando osservano tale disciplina.** Sapere di essere la luce degli occhi di qualcun altro è una sensazione che nutre e infonde calore.

Quando questo bambino riceve uno sguardo di disapprovazione per aver