

glavo, smo se skupaj odločili, da je bolje, če vsak lesen košček zavijemo v darilni papir, da bi tako služil v bolj mirne namene.

Spet drugič smo skupaj poskušali ponoviti "pravila igre", da se popoldan v hiši ne bi spremenil v bojevanje po skupinicah. Babica si je izmislila neke vrste pesmico, ki pravi, da »kdor zmagaja, zmagaja, kdor zgubi, zgubi, vendar brez joka.« Tako je bil tekovalni duh slajši ob zavedanju, da je bistveno to, da se skupaj zabavamo.

KAJ NAJ NAREDIM?

V najslabših primerih smo igrali na svojo zmagovalno karto. V določenih situacijah je lahko to tudi koristno in je priložnost, da **otrok izrazi svojo jezo**. Seveda tako, da **obvladuje svoja čustva** pred izbruhi jeze, da **bi lahko izkusil, da ga bomo** kljub določeni težavi **njegovi bližnji imeli še vedno radi**. **Odpuščanje je najučinkovitejša rešitev** za krizo samozavesti, ki je pri najmlajših včasih lahko precej dramatična. **vzgajati**

iz: MARIANNA PACUCCI, *Il Bollettino Salesiano*, rubrika *Kot don Bosko*

VEČNA MODROST

Bistveno je,
da otrok ne pustimo samih
v trenutku, ko morajo
pogledati vase.

 Don Bosko ti govori ...

PRENESI OSTALE KARTONČKE
www.ilgrandeducatore.com



STARŠI

Kako preoblikovati negativnost

POMEMBNO JE, DA OTROK NE PUSTIMO SAMIH, KO SE ZNAJDEJO V TEŽAVAH.

Ko se pri otrocih pojavi kakšna negativna lastnost, je naša **prva skrb** prepoznati in poimenovati občutja jeze, besa, nezadovoljstva in zaskrbljenosti, **da jih naučimo prepoznavati svoja čustva**.

Mati nam pripoveduje ...

VSI vemo, da pri otrocih v prvih letih življenja pridejo na dan tudi številne negativne lastnosti: naravni egocentrizem (= težnja postavljati sebe za središče vsega dogajanja), zaradi katerega so muhasti in spremenljivega razpoloženja, kar jim otežuje, da se obnašajo konstruktivno; volja do življenja, ki se pogosto odraža v želji po zmagi za vsako ceno in biti prvi med vsemi.

Lahko rečemo tudi, da je nagon po preživetju, ki je nekaj naravnega, njihova največja prednost in hkrati njihova največja slabost. Če starši pri družinski vzgoji ne namenijo kaj dosti pozornosti izzivom, povezanim z otrokovim odraščanjem, tvegajo, da bodo pri otrokovem temperamentu začeli prevladovati elementi nestalnosti in šibkosti, ki sčasoma lahko postanejo vzrok tudi za večje težave tako samih otrok, kot tudi ostalih, ki živijo z njimi. **Neustrezni nasveti glede vzgoje** lahko otežujejo mladostništvo in odraslost, ki ji sledi, ker **se preveč prilagajajo otrokovemu nagonskemu vedenju.**

Po drugi strani pa preveč odločni ukrepi staršev in ostalih, ki sodelujejo pri vzgoji in na poti otrokovega odraščanja, lahko izzovejo tudi večje težave. Veliko otrok je ravnodušnih, nesposobnih priti v stik s svojimi čustvi, z njimi se je težko pogovarjati in deliti svojo prihodnost, ker že v začetku v odnosu do kakršnega koli dogodka ali situacije zavzamejo nesprejemljivo držo.

Osebnost sem imela vedno raje opravka z otroško živahnostjo, kot pa z njihovo neuko apatijo. Pri otrocih sem



Neustrezni nasveti glede vzgoje lahko otežujejo mladostništvo in odraslost, ki sledi.

Potrebno je veliko pozornosti in potrpežljivosti, da bi lahko bolje nadzorovali otrokovo agresivnost, da bi po kakšni majhni neprijetnosti spet lahko začeli znova.

vedno poskušala spodbujati njihove odzive, da bi se lahko **naučili razčiščevati sami s seboj**, tudi takrat, ko se ni bilo mogoče izogniti manj prijetnim odnosom. Čustva vključujejo tako pozitivne kot negativne stvari. Ne moremo se pretvarjati, da slednje ne obstajajo.

Ko pa se zavedamo tudi tega, se otroci počasi lahko naučijo nadzorovati, filtrirati, popravljati, pretehtati, spremeniti, preoblikovati tisto, kar ni dobro. Vsi ti glagoli odražajo bogate izkušnje in številne možnosti, ki so nam na razpolago. Bistveno je, da **otrok ne pustimo samih v trenutku, ko morajo pogledati vase**, nekaj ukreniti v zvezi s problematičnimi čustvi in poskusiti izbrati boljše pot.

Ena izmed naših vzgojnih nalog je tudi to, da otroke naučimo, kako nadzorovati problematične reakcije, predvsem tiste, ki so povezane z agresivnostjo. S tega vidika mi je dal misliti Klavdij, ko je bil še majhen, spontan, živahen in prijazen, vendar sposoben tudi nenadnih izbruhov jeze, ko se mu je zdelo, da se mu godi krivica ali ko je preprosto mislil, da je kot drugorojenec v deprivilegiranem položaju v primerjavi s sestro, ki se je rodila prva. V takih trenutkih sem potrebovala vso svojo potrpežljivost, da bi lahko bolje nadzorovala njegovo agresivnost, pa tudi vso njegovo potrpežljivost, da **se je sprejel tudi takrat, ko se je grdo obnašal in** da je po kakšni majhni neprijetnosti **spet začel znova.**

Velikokrat smo vprašanje o pretirani agresivnosti razreševali na skoraj igriv način. Še danes se na našem božičnem drevescu med lučkami in bunkicami pojavljajo številni pisani zavojčki. Nihče ne ve, da se v njih skriva košček lesa, za katerega je obstajala nevarnost, da bi ga Klavdij kam zalučal, ko se je prepiral z Aleksandro. Da bi preprečili razbito steklo ali celo kakšno poškodovano

Naučimo otroke, da se pogovarjajo in delijo svoje občutke z bližnjimi.