

nekaterim se pod nohti nabirajo kolonije raznoraznih bakterij.

Baden-Powel, začetnik skavtskega gibanja, je znal otroke pripeljati v tabor. Čez dan jim je dovolil, da so se podili naokrog, raziskovali gozd, se igrali v blatu in mlaki ter tekali po travnikih. K večerji pa so morali priti čisti in lepo preoblečeni.

Človek je Božji otrok. To dostojanstvo je treba spoštovati.

**Otroci se morajo naučiti dobro razporejati čas in spoštovati urnike.** Je čas za domačo nalogo in čas za gledanje televizije, za igranje in za spanje, čas, ko gremo ven, in je čas, ko smo doma.

**TRETJI KORAK JE PREPRIČATI OTROKA, DA SPOŠTUJE PRAVICE OSTALIH.**

**To pa na način, da otroci učenja ne razumejo tako, kot da jim odrasli ukazujejo.**

- ✓ Potrebujejo pomoč, ne pa zatiranja.
- ✓ Potrebujejo podporo, ne pa ukazovanja.
- ✓ Potrebujejo sočutje, ne pa samo besede.

Nihče ne more upati, da bo zaslužil srečo, če se zanjo ne potruzi sam, s svojo energijo.

Ostali ljudje, predvsem starši, otrokom lahko samo pomagajo. Lahko jih podpirajo, ne morejo pa jih usmerjati in jim ukazovati. Vendar so predvsem oni tisti, ki s svojim zgledom sporočajo: »Vidiš, tako se moraš obnašati.« **vzgajati**

iz: BRUNO FERRERO, *Il Bollettino Salesiano* - rubrika *Kot don Bosko*



VZGOJITELJ

*Spoštovanje,  
skromna  
družinska vrlina*

**VZGOJA SPOŠTOVANJA DO LJUDI  
IN DO STVARI OKROG SEBE**

**Otrok potrebuje spoštovanje ...** in to včasih pokaže na dramatičen način, s trmo, kuhanjem mule, odporom.

Ni nujno, da se imamo radi, ampak spoštovati se moramo. "Hrbtenica" naše morale se začne prav s to preprosto in skromno vrlino.

### PRVI KORAK JE, DA POKAŽEMO SPOŠTOVANJE DO OTROKA.

**Osnova za enakopravno sobivanje je vzajemno spoštovanje.** V nekem odnosu ni enakopravnosti, kadar je spoštovanje enostransko, zato moramo biti prepričani, da znamo pokazati svoje spoštovanje do otroka in njegovih pravic. To prinaša občutljivost, s katero lahko dosežemo ravnovesje med tem, da ne pričakujemo premalo in hkrati ne preveč.

Spoštovati otroka pomeni upoštevati ga kot človeško bitje z enako pravico do sprejemanja odločitev, kot jo imamo sami.

Podobne "pravice" ne pomenijo, da mora otrok početi tisto, kar počnejo odrasli, kajti v družini ima vsak posebno vlogo in vsak ima pravico, da ga drugi spoštujejo glede na vlogo, ki jo ima.



### DRUGI KORAK JE PREPRIČATI OTROKE, DA SPOŠTUJEJO RED.

**Ko jih enkrat naučimo, da upoštevajo** odločnost staršev, in jim pokažemo, da tudi mi njih upoštevamo, **veliko lažje dosežemo, da se otrok nauči spoštovati red, dogovor.** Otroku pravil ne

**Ni nujno, da imamo radi drug drugega, vendar spoštovati se moramo. Predvsem starši so tisti, ki s svojim obnašanjem sporočajo: »Glej, tako je treba.« Vsaka oseba ima pravico, da si stvari razlaga na svoj osebni način. Vendar druge mora spoštovati.**

spoštuje, če ga ščitimo pred posledicami, kadar jih ne upošteva.

Noben pogovor ne more otroka naučiti, da ulovi ravnotežje na kolesu. Tega se nauči z izkušnjami in če drži, da mu pomagamo tako, da kolesu dodamo pomožna kolesca, potem drži tudi, da se sam

nauči umetnosti ohranjanja ravnotežja.

Tako se mora otrok na vseh področjih **učiti preko izkušenj**, dejanj, ne pa preko besed. Začetniku na kolesu pa pomožna kolesca dodamo mi in jih sčasoma spet odvezujemo, lepo počasi, da se otrok navadi.

Dandanes starši najpogosteje tarnajo nad tem, da se njihovi otroci ne držijo dogovora. Lahko bi rekli, da se otroci na splošno na tak način upirajo odraslim. »Pospravite!« je lep primer zahteve, kateri se upirajo vsi otroci.

Otroci morajo **preko neposrednih izkušenj spoznati, da držati se reda pomeni biti svoboden.** Nered pa to svobodo lahko omeji.

**Otroci morajo ohranjati svoje stvari čiste in jih uporabljati na pravilen način.** Hiša npr. ni prodajalna izložba ali pa muzej, kjer se lahko samo gleda, ne pa tudi dotika, ker bi sicer dobili kazen ali šli v zapor. Vsaka oseba ima pravico do svojega osebnega mnenja, kaj je čisto, vendar mora pri tem spoštovati mnenja drugih.

Stvari morajo biti pospravljene, da se ne polijejo, in postavljene tako, da jih lahko najdemo, ko jih potrebujemo. **Vse kar je doma ali v šoli, se mora uporabljati na pravilen način.** Dežnik npr. se ne uporablja za vlamljanje ali kot meč za boj z brati.

**Skrbeti za čistočo in imeti svoje stvari je osnova za spoštovanje sebe in ostalih ter je na nek način ogledalo jaza.** Nekatere šolske torbe imajo vonj po pokvarjenih sendvičih,

*Otrok se mora učiti preko izkušenj in dejanj.*