

tratta di scoprirla e svilupparla. Tuttavia queste cose sono indicative, pur restando valide indicazioni che possono portare a buone "piste" operative.

Ma, soprattutto, è intelligente chi approfondisce, chi scava **per andare al cuore delle cose**.

**"OCCHIO" ALL'INTELLIGENZA DEL FIGLIO.** È chiaro che

un bravo genitore, un bravo insegnante, dovrebbero conoscere l'intelligenza tipica del bambino per sostenerla e potenziarla.

La cosa non è difficile: si tratta di aver "occhi" e un po' di spirito d'osservazione.

**L'atto intellettuale**, in qualsiasi modo si esprima, **deve avere quattro caratteristiche**.

Che sono:

- ✓ **essenzialità:** chi vuol costruire una sedia, per esempio, pensa prima di tutto ai suoi elementi essenziali;
- ✓ **logicità:** procede alla costruzione della sedia con ordine;
- ✓ **criticità:** confronta vari tipi di sedie più o meno pratiche;
- ✓ **creatività:** infine, vi mette un pizzico di originalità. ■



SE VUOI SAPERNE DI PIÙ:  
PINO PELLEGRINO, Editrice Elledici  
In vendita nelle Librerie Salesiane

SCHEDA

36

CICLAMINO

serie  
**I FIGLI, NOSTRO SORRISO**

Supplemento della rivista "Educatori di vita"  
ilgrandeducatore@gmail.com



Un  
ragazzo

**INTELLIGENTE**

**Educare a PENSARE**

2<sup>a</sup> PARTE

Un ragazzo con una buona riserva di critica, sarà sempre un uomo libero, un uomo disposto al dialogo, che ha capito che **L'INTELLIGENZA FUNZIONA BENE SE APERTA!**

LE SCHEDE SULL'ARGOMENTO:

schede 26-27-28: **Un ragazzo BUONO**

schede 29-30-31: **Un ragazzo GENTILE**

schede 32-33-34: **Un ragazzo RICCO "DENTRO"**

 schede 35-36-37: **Un ragazzo INTELLIGENTE**

schede 38-39-40: **Un ragazzo CREATIVO**

schede 41-42-43: **Un ragazzo GRINTOSO**

schede 44-45-46: **Un ragazzo AMICO DEL BELLO**

schede 47-48-49: **Un ragazzo DI PACE**

schede 50-51-52: **Un ragazzo MONDIALE**

schede da 53 a 59: **Un ragazzo AMICO DI DIO**



- *Se fai ciò che devi e che è giusto, sei libero.*
- *Sei tu che modelli la tua vita, o è la vita che ti modella?*

(Nisargadatta Mahârāj, 1897-1981, illetterato maestro indù)

 Don Bosco Ti Parla...

educare

SCARICA ALTRE SCHEDE DA  
[www.ilgrandeducatore.com](http://www.ilgrandeducatore.com)

Coordinamento redazionale di Angelo Santi, ex-allievo salesiano

Fotografie e immagini non firmate sono dell'Archivio SDB. Le foto sono di repertorio e non si riferiscono alle persone di cui si parla.

Anche giochi appropriati sviluppano l'intelligenza.



archivio edv

# AL "CUORE" DELL'INTELLIGENZA

**Ci sono sei tipi di intelligenza: linguistica, musicale, logico-matematica, visivo-spaziale, corporea-cinestetica, personale. Quale per nostro figlio?**

**... E le quattro caratteristiche dell'atto intellettuale, se vuole essere tale, devono esprimere: essenzialità, logicità, criticità e creatività.**

**OGGI SI TENDE A CONSIDERARE** l'intelligenza come qualcosa di complesso. Invece, più semplicemente, possiamo dire **che vi sono sei manifestazioni fondamentali dell'intelligenza. È UTILE CONOSCERLI** per poter intervenire in modo mirato sull'intelligenza tipica di nostro figlio.

**I** **L BAMBINO SI RIVELA SPONTANEAMENTE DA SÉ...** quando gioca, parla, pasticcia; quando è in compagnia dei coetanei e dei grandi; quando fa domande... Dunque lo osservo, lo "studio". **Ora che ho scoperto il suo tipo di intelligenza, intervengo. Come? Così:**

✦ **Intelligenza LINGUISTICA.** È propria di chi ha predisposizione per le lingue: il bambino inizia a parlare presto, conosce presto il significato delle parole, è sensibile al loro suono.

... Di sera gli leggo qualcosa prima di addormentarsi; gli recito poesie, filastrocche; quando, poi, ha imparato a leggere, gli compro un buon vocabolario e tanti libri...

✦ **Intelligenza MUSICALE.** È propria di chi ha una particolare predisposizione per la musica: è affascinato dai rumori, ascolta lo sgocciolio dei radiatori, i clacson dei taxi e dei camion, il ticchettio della tastiera del computer, perfino il ronzio della lavatrice.

... Gli canto canzoncine, gli compero un flauto, lo iscrivo ad una scuola di musica...

✦ **Intelligenza LOGICO-MATEMATICA.** È propria di chi è forte in matematica,

è bravo nel gioco della dama e scacchi, è svelto nelle equivalenze (esempio: 2 giorni equivalgono a 48 ore).

... Gli compro, per esempio, il gioco del "Monopoli", facciamo insieme qualche partita a dama, a carte.

✦ **Intelligenza VISIVO-SPAZIALE.** È propria dei pittori, degli scultori; di coloro che possiedono una buona immaginazione.

... Gli procuro, fin da piccolo, scatole di pastelli, creta, plastina, forbici; lo porto a fare passeggiate in luoghi che non conosce e lo invito a dipingere; più avanti, gli faccio prendere lezioni di ceramica, di disegno...

✦ **Intelligenza CORPOREA-CINESTETICA.** È propria di chi sa muoversi con grazia e chi ha destrezza manuale. Atleti e ballerini hanno questa intelligenza; così pure molti tecnici.

... Lo lascio giocare a palla, andare in bicicletta, smontare e rimontare orologi e radio usate o vecchie; lo mando a nuoto, a danza...

✦ **Intelligenza PERSONALE.** È l'intelligenza di chi sa cogliere i sentimenti propri e degli altri; di chi è intuitivo e nota subito i cambiamenti delle persone: «Come mai la nonna era triste, oggi?».

... Lo lodo e incoraggio per l'intuito dimostrato, lo invito ad entrare in un gruppo (Scout, ad esempio); a suo tempo posso iscriverlo a un corso di recitazione...

**Comunque, nessuno è brillante, in tutte e sei le modalità dell'intelligenza.** Il genio è uno che arriva ai vertici in un certo ambito, al massimo in due.

In compenso, però, **tutti si è intelligenti in una qualche direzione. Si**

