

→ **ČE POVZAMEMO**, je torej pomembno delati na tem, da si prizadevamo za objektivnost svojih mnenj. Vendar več o tej pomembni drži v naslednjem poglavju. (Kartonček 10)

Ne pozabimo na Božjo besedo, ki nam je pri tem lahko v pomoč. **Včasih se ovire zdijo nepremostljive, ampak če zares verujemo: »Bogu ... ni nič nemogoče.«** (Lk 1,37) **vzgajati**



Otroci, Božji nasmeh Ena izmed osnovnih nalog vzgojitelja je, da zbere vse, kar je v vsakdanjosti primerno za odraščanje in zorenje. Samo tako lahko nadaljujemo delo, ki pri **vzgoji otrok** ne pozna privilegiranih trenutkov. Življenje s "paleto" prigrad je igra, v kateri ima vsak svojo vlogo in dodaja barve v skladu s svojimi možnostmi. Zato je pomembno, da se v ples življenja vključimo z veseljem in optimizmom, kajti pravi vzgojitelj je tisti, ki se zna začuditi in vzgaja za najboljše. Vedno.

Založba Elledici
www.elledici.org

 Don Bosco ti govori ...

Uredništvo: Angelo Santi, bivši salezijanski gojenec

PRENESI OSTALE KARTONČKE
www.ilgrandeducatore.com

Prevod: Primož Marinko

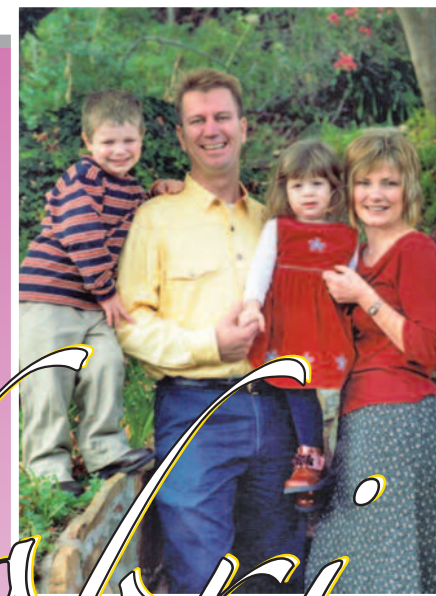
KARTONČEK

9

CIKLAMNA

serija
OTROCI, NAŠ NASMEH

Priloga revije *Educatori di vita*
ilgrandeducatore@gmail.com



Da bi bili dobri STARŠI

Prvi del
NEGATIVNE LASTNOSTI

Drugi del
POZITIVNE LASTNOSTI
(Kartonček 10)

Neoznačene fotografije in slike so iz Arhiva SDB. Fotografije so naključne in se ne nanašajo na osebe iz besedila.

DOBRI STARŠI SE NE RODIMO ...

... AMPAK TO POSTANEMO POSTOPOMA, s stalno samokritiko, kančkom ponižnosti, entuziazmom in seveda zastonjsko ljubeznijo. **Postati dobri starši pa sploh ni lahko, tudi zato, ker so težave pomembne in je treba predvsem vaditi, da postanemo sposobni prepoznavati tudi**

NEGATIVNE LASTNOSTI,

tiste, ki nam nedvomno omogočajo, da **v vzgojnem odnosu s svojimi otroki** ravnamo pozitivno.

Mnogi starši ne vzgajajo otrok, financirajo jih ...



NEKAJ NEGATIVNIH POGLEDOV, KI SE JIM MORAMO NUJNO IZOGIBATI.

Ena izmed takih lastnosti, ki **se ji moramo čimbolj izogibati**, je **t.i. perfekcionizem** (mučno iskanje popolnosti). **Oče in mati, ki se imata za idealna**, se nikoli ne motita, vse preračunata (mogoče in nemogoče), **svojim otrokom postopoma povzročata osebnostne težave**, da postajajo vedno bolj tesnobni, razdražljivi in nervozni.

V določenih primerih manj škode naredi zaušnica ali pretirano povzdignjen glas, ki – tudi če ni na mestu – otroku pomaga razumeti, da se starši včasih lahko tudi zmotimo in se čuti bolj povezan z nami, predvsem, ko enkrat odraste.

POSESIVNA LJUBEZEN.

Tudi "nadležna" ljubezen, posesivnost, je nekaj negativnega za odnos med starši in otroki. **Neverna je tudi pretirano egoistična ljubezen, saj otroku lahko da občutek, da živimo samo zanj in obratno.**

Z odraščanjem se ta občutek lahko vedno bolj krepi ter prižene želje in zahteve do skrajnosti. Tako otrok ni z ničimer zadovoljen, postane nezaupljiv ali pesimist.

Prav zato **je pomembno, da ga ljubimo, vendar ne "dušimo"** in mu

tako pomagamo odrasti ter se soočiti z življenjskimi izzivi, odnosi z drugimi, lepimi in manj lepimi stvarmi, ki ga včasih lahko tudi razočarajo. **Vse to mu bo koristilo kot dragocena "prtlijava", ki mu bo pomagala, da bo dobro opremljen za življenje.**

PRETIRANO SANJARJENJE O PREPOZNAVANOSTI IN SLAVI.

Naslednji negativni pogled, ki ga želim obravnavati, **je pretirano sanjarjenje** o prepoznavnosti in slavi **svojih otrok.**

Zagotovo vsak starš pozitivno razmišlja o lastnem potomcu, vendar to ne pomeni, da lahko pretiravamo. Zato bi bilo torej bolje, da se povsem izogibamo prizadevanjem, da bi lastnemu otroku nudili samo tisto, kar bi mu omogočalo doseči slavo in prepoznavnost.

Prevelika **želja po tem, da naš otrok postane "nekdo"**, s čimer bi mu hoteli zagotoviti lažje življenje s čim manj ovirami, **nanj lahko vpliva zelo negativno.**

To bi ga namreč utegnilo **siliti k vztrajnemu sledenju nemogočim sanjam in čutil bi se krivega, če mu to ne bi uspelo** v polnosti; zlahka **bi zdrsnil celo v depresijo.**

Bolje "neznan" otrok, ki je zares srečen, kot pa "slaven" otrok, vendar ves žalosten, kajne?

