



SONČNI žarek za vsako jutro

» NE POTREBUJEM  
HVALE ALI PODOBNIH  
STVARI, POTREBUJEM  
ljubezen.«

Odrasel ali otrok – ni pomembno; dovolj je biti človek, da potrebuješ ljubezen.

To potrebo nosimo globoko v sebi, zapisano v svojem srcu. **Lahko bi rekli, da se vsi rodimo zaljubljeni.**

**Potreba po pogovoru je tako velika,** da se včasih pogovarjamo kar sami s seboj!

Smo kot koščki sestavljanke. Mogoče je vendarle res, da lahko živimo brez bratov in sester, ne pa brez prijateljev?

... *Smo kdaj pomislili, da bi za prijatelja izbrali tudi Boga?*

*Pomislimo na to danes, zdaj!*

iz: PINO PELLEGRINO, *Sorsate*, založba Elliedici

 Don Bosco ti govori ...

PRENESI OSTALE KARTONČKE  
[www.ilgrandeducatore.com](http://www.ilgrandeducatore.com)

DRUGI DEL

(prvi del: Kartonček 5)

# Otrok PO Januszu Korczaku



OTROK RAZMIŠLJA Z OBČUTKI, NE Z RAZUMOM

**Janusz Korczak** (1878-1942) ni bil psiholog, vendar **je našel način, da vstopi v svet otrok.** Bil je pediater, pedagog, pisatelj, pesnik in svobodomislec. Bil je tudi Jud in je zato leta 1942 prezgodaj zapustil svoje življenje v koncentracijskem taborišču Treblinka, skupaj z 200 otroki iz sirotišnice, ki jo je upravljal 30 let.



# SPOSOBNOST GLEDATI SKOZI OTROŠKE OČI

Janusz Korczak navdušeno razlaga, da pravice otrok lahko prepoznamo samo, ko:

- ✓ **smo sposobni razumeti otroke, njihov svet in njihove potrebe za odraščanje;**
- ✓ **smo sposobni videti in čutiti tako, kot vidijo in čutijo oni;**
- ✓ **nam uspe upoštevati njihov svet v enaki meri, kot se nam zdi pomemben naš.**

Teh stvari se je naučil od svojih otrok in se jih je držal vse svoje življenje.

Vsak otrok ima  
pravico do  
odraščanja.

Odlomki iz knjige Janusza Korczaka **KAKO LJUBITI OTROKA.**

## 4. VZGOJITELJEVA VIZIJA.

♥ (...) Ko je končno prišel čas, mi še vedno čakamo, ker **nas temeljno prepričanje, da otrok** ni še nihče, vendar nekoč **bo nekdo**, da ne zna še ničesar, vendar **bo nekoč znal**, da ne zmore še ničesar, vendar **bo nekoč zmoget, sili k neprestanemu čakanju.**

Polovičen človek ne obstaja v polnem pomenu besede – njegovo življenje je samo igra. Njegova pričakovanja so naivna, njegovi občutki bežni, njegova mnenja smešna. **Otroci so drugačni od odraslih**, v njihovem življenju nekaj manjka, pa vendar **imajo nekaj več, kot mi.**

♥ Pri vzgoji v teoriji pozabljamo, da **moramo otroka naučiti ne samo ceniti resnico**, ampak tudi prepoznavati laži slabega. Ne samo **ljubiti**, ampak tudi sovražiti; ne samo **spoštovati**, ampak tudi prezirati; ne samo **strinjati se**, ampak tudi razburiti se; ne samo **podrežati se dobremu**, ampak tudi **upirati se slabemu.**

## 5. KAKŠEN VZGOJITELJ?!

♥ **Otrok** pozna človeka, ki je ob njem – njegovo razpoloženje, navade, slabosti (...). **Čuti njegovo dobrohotnost, prepozna hinavščino, v trenutku razume neumnost. Bere z obraza**, kot kmet, ki pogleda v nebo in napove vreme.

♥ **Mogoče je sočutje edino, kar občuti otrok v odnosu z nami – odraslimi.** »Nekaj mora iti narobe, da so vedno tako nesrečni. Ubogi

oče mora delati, mati je slabotna, starša bosta kmalu umrla in ju ne smem vznemirjati.«

♥ (Otroci si želijo) **vzgojitelja, ki osvobaja**, ne pa omejuje; **dviga**, ne pa vlačí; **oblikuje**, ne pa zavrača; **učí**, ne pa vsiljuje; **prosi**, ne pa zahteva (...).

♥ Če se je **vzgojitelj** veliko let pripravljaj na vzgojo in pozorno **opazoval, otroku lahko pomaga pri spoznavanju in premagovanju samega sebe, pri soočanju s težavami in iskanju njegove življenjske poti.** Menim, da mnogi otroci med odraščanjem zavračajo lastne vrline in ne prebavljajo plemenitih besed, ker jim le-te neprestano vtepano v glavo.

## 6. OTROKOVE PRAVICE.

♥ **Pravica do življenja v sedanosti.** ♥ **Pravica biti, kar je.** ♥ **Pravica do izražanja misli.** ♥ **Pravica do aktivnega sodelovanja pri presojanju in odločanju, ko gre zanj.** ♥ **Pravica do spoštovanja.** ♥ **Spoštovanje njegove nevednosti.** ♥ **Spoštovanje njegovega prizadevnega iskanja znanja, radovednosti.** ♥ **Spoštovanje njegovih porazov in solz.** ♥ **Spoštovanje njegove lastnine.** ♥ **Spoštovanje vseh naporov, ki jih terja odraščanje.** ♥ **Spoštovanje vsake preživete minute, kajti ko enkrat mine, se ne vrne več.** ♥ **Otrok ima pravico, da si želi, prosi, se pritoži.** ♥ **Pravico ima odraščati in ko enkrat dozori, ima pravico, da obrodí sadove.** **vzgajati**

(2 - konec)